

MÅL FOR ÅBEN SKOLE SAMARBEJDE

Indikator/ Kriterier	3	2	1
Klart formål og mål	Samarbejdet har fokus på, at styrke kvaliteten i undervisningen og fremme elevernes læring og trivsel. Formålet er tydeligt, og målene er målbare. Formål og mål er knyttet til faglige mål og/eller folkeskolens formål.	Samarbejdet har fokus på, at styrke undervisningen. Formålet er tydeligt. Formål er knyttet til faglige mål.	Samarbejdet har fokus på, at etablere et samarbejde. Formålet er utydeligt.
Værdiskabende for begge parter	Der er gensidig motivation for samarbejdet, og det tilfører værdi både for den eksterne samarbejdsaktør og for skolen. Der er åbenhed om, hvad henholdsvis skolen og samarbejdspartneren ønsker at opnå med samarbejdet.	Der er gensidig motivation for samarbejdet, og det tilfører værdi for den ene part. Der er åbenhed om, hvad skolen ønsker at opnå med samarbejdet.	Skolen har motivationen for samarbejdet, for at opfylde målet om et åben skole samarbejde.
Baseret på gensidig forventningsafstemning	Det er tydeligt defineret mellem samarbejdspartnerne, hvad de gensidige forventninger til samarbejdets indhold er. Det er afklaret, hvad henholdsvis samarbejdsaktøren og læreren konkret skal bidrage med i samarbejdet, og hvilke roller og hvilket ansvar de har.	Samarbejdspartnerne har præsenteret forventninger til forløbets indhold. Det er afklaret, hvad henholdsvis samarbejdsaktøren og læreren skal bidrage med i samarbejdet.	Der er ingen gensidige forventninger til samarbejdets indhold. Den ene part kontakter samarbejdspartneren med et ønske om et forløb.
Forberedt i fællesskab	Samarbejdet er funderet på fælles dialog og aftale om, hvordan samarbejdet kan udvikles. Der gennemføres fælles ideudvikling for og planlægning af den undervisning, som samarbejdet er knyttet til, så mål og aktiviteter er afstemt på forhånd.	Samarbejdet er funderet på den ene parts ønske. Parterne er i fælles dialog og aftale om, hvordan samarbejdet skal udmøntes. Planlægningen sker i fællesskab mellem de to parter.	Samarbejdspartneren planlægger et tilbud.
Velorganiseret og koordineret	Samarbejdet er funderet på klare aftaler om, hvad samarbejdspartnerne skal bidrage med. Samarbejdet er koordineret og planlagt, så der er sikret god og effektiv udnyttelse af ressourcer hos begge parter. Eventuel finansiering er afklaret og aftalt, inden samarbejdet går i gang.	Samarbejdet er funderet på ønsker om, hvad samarbejdspartnerne skal bidrage med. Eventuel finansiering er afklaret og aftalt.	Samarbejdet er funderet på samarbejdspartnerens bidrag. Eventuel finansiering er ikke afklaret.
Har ledelsens opmærksomhed og opbakning	Ledelsen hos både samarbejdsaktøren og på skolen har fokus på samarbejdet og på at sikre en vedvarende høj kvalitet i samarbejdet. Ledelsen støtter samarbejdspartnerne i realiseringen og bistår med at løse eventuelle hindringer undervejs.	Ledelsen hos både samarbejdsaktøren og på skolen har kendskab til samarbejdet.	Ledelsen har ikke kendskab til samarbejdet.
Evalueres ud fra opstillede mål	Samarbejdet evalueres ud fra mål og ønskede resultater af samarbejdsaktører, lærere og elever. Der følges op på evalueringens resultater, så samarbejdet kan videreudvikles i et fremadrettet perspektiv.	Samarbejdet evalueres ud fra mål og ønskede resultater af samarbejdsaktører og lærere.	Samarbejdet evalueres ikke.